

Recherche et communication scientifique

BIOL-F-314 5 ECTS

Liste des projets

Recherche et communication scientifique

Liste des projets

1. Stage de Peyresq
Guy Josens gjosens@ulb.ac.be
Veuillez indiquer votre nom sur la dernière page de ce document si vous souhaitez valoriser ce stage.
2. Les cellules de la peau responsable du sens du toucher
(analyse d'articles ou participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Eric Bellefroid ebellefr@ulb.ac.be
3. Le rôle de la chromatine dans la régulation transcriptionnelle des gènes eucaryotes
(analyse d'articles ou participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Carine Van Lint cvlint@ulb.ac.be
4. Le virus du SIDA : comment éradiquer l'infection ?
(analyse d'articles ou participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Carine Van Lint cvlint@ulb.ac.be
5. Développement d'un projet de recherche et de sensibilisation centré sur les arbres du jardin Massart. Insertion du Jardin Massart au projet « Wood wide web » (<http://www.woodwideweb.be/fr/>)
Le projet vise à : (i) sélectionner les arbres remarquables du Jardin Massart à insérer dans le réseau Wood wide web; (ii) préparer les fiches didactiques relatives à ces arbres; (iii) résoudre les problèmes taxonomiques éventuels; (iv) mettre à jour la bibliographie relative à ces arbres (recherche de publications récentes); (v) préparer le texte d'une visite guidée thématique centrée sur au moins 6 de ces arbres et basée sur des résultats de travaux de recherche récents sur ces arbres.
Laurence Belalia lbelalia@ulb.ac.be Pierre Meerts pmeerts@ulb.ac.be
6. Contrôle de l'inflammation intestinale par les lymphocytes T régulateurs
(analyse d'articles et participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Fabienne Andris fandris@ulb.ac.be
7. Etude de la réponse immunitaire anti-tumorale après un traitement d'immunothérapie
(analyse d'articles et participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Coralie Henin cohenin@ulb.ac.be

8. Etude de la réponse inflammatoire associée à l'obésité
(analyse d'articles et participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Guillaume Oldenhove guillaume.oldenhove@ulb.ac.be
9. Etude de la réponse immunitaire dans un modèle de maladie auto-immune
(analyse d'articles et participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)
Isabel Vogel isabel.vogel@ulb.ac.be
10. Quelles politiques et lois protègent les forêts de mangroves à l'échelle nationale et à l'échelle globale ?
The student will learn to search through online databases for ecological or environmental laws protecting mangrove forests in different continents. These will be categorised, quantified and analysed resulting in a summary per geographical region. Results will be overlaid with data from the IUCN list of threatened species.
(connaissance de l'anglais requise ; connaissance de l'espagnol, du portugais, de l'arabe ou du mandarin est un plus additionnel)
Farid Dahdouh-Guebas fdahdouh@ulb.ac.be
11. Quelle méthode de mesures de hauteur d'arbres est-elle la plus fiable ?
The student will apply a number of tree height measurements to trees located on the ULB Campus La Plaine and compare to a control height measurement using forestry tools, remote sensing data and UAV.
(connaissance de l'anglais requise, collaboration avec étudiant de master anglophone)
Farid Dahdouh-Guebas fdahdouh@ulb.ac.be
12. Comment boucler la boucle et améliorer le bilan environnemental de l'aquaponie grâce aux larves d'insectes et aux résidus organiques ménagers ?
Les étudiants (maximum 3) seront amenés à améliorer un système aquaponique de dimension familiale, notamment en y expérimentant l'alimentation des poissons à l'aide de larves de mouche soldat noire (*Hermetia illucens*), elles-mêmes nourries de résidus alimentaires ménagers.
L'objectif est de présenter au grand public le principe de fonctionnement de l'aquaponie, les avantages et les inconvénients, mais aussi les perspectives d'amélioration de l'empreinte environnementale du système en recréant une chaîne alimentaire basée sur les résidus organiques. Compétences en bricolage indispensables.
Collaboration possible avec le projet de recherche participative citoyenne ValueBugs (valuebugs.be) et l'asbl de promotion de l'aquaponie AquaponieBxl.
Jean-Christophe de Biseau jcbiseau@ulb.ac.be Etienne Toffin etoffin@ulb.ac.be
13. La vaccination est-elle risquée ?
Depuis plusieurs années, des personnes, notamment en Belgique, remettent en cause le bien fondé de la vaccination systématique de la population; notamment, certains parents refusent de faire vacciner leurs enfants. Ils craignent les effets secondaires des vaccins. Cette crainte est-elle fondée ? Pour se faire une opinion, il faut d'abord faire l'état des connaissances sur la question. Le travail consistera à chercher et consulter la littérature scientifique pour en retirer les informations pertinentes. Ces informations seront ensuite communiquées au grand public (par exemple, via un site internet), afin que tout le monde puisse se construire une opinion informée (le but ne sera pas de présenter un point de vue, mais au contraire de présenter l'information de la façon la plus objective possible, pour que chacun puisse construire son propre point de vue).

Ce projet convient particulièrement (mais n'est pas réservé) aux étudiants qui suivent le cours à option "Sciences, Ethique et Société" (ETHI-F1001) : ils auront déjà abordé cette problématique et s'entraînent à développer les compétences nécessaires pour réaliser le travail (rechercher et évaluer les documents scientifiques disponibles pour se construire une opinion sur un débat de société). Dans le cadre de ce projet, l'accent sera mis sur la communication des informations disponibles au grand public.

Patrick Marduly pmarduly@ulb.ac.be

14. Expansion des systèmes toxine-antitoxine dans les génomes bactériens: hypothèses
(analyse d'articles ou participation à une expérimentation - 3 étudiants)

Laurence Van Melderen et Abel Garcia-Pino lvmelder@ulb.ac.be

15. Résistance et persistance aux antibiotiques

(analyse d'articles ou participation à une expérimentation - 3 étudiants, Biopark de Gosselies)

Laurence Van Melderen et Abel Garcia-Pino lvmelder@ulb.ac.be

16. L'ingénierie génétique de la Green Fluorescent Protein (GFP) et ses applications en biologie cellulaire

(analyse d'articles et participation à une expérimentation - 2 étudiants, Biopark de Gosselies)

Bruno André bran@ulb.ac.be

17. Le complexe kinase TORC1 : un microcerveau moléculaire présent dans chaque cellule

(analyse d'articles et participation à une expérimentation - 2 étudiants, Biopark de Gosselies)

Bruno André bran@ulb.ac.be

Choix des projets

Nom et prénom :

Téléphone :

Adresse e-mail :

Année d'études :

Choix des projets

Indiquer par ordre de préférence décroissante 4 numéros correspondant à un projet :

Choix 1:

Choix 2:

Choix 3:

Choix 4:

Formation à la recherche bibliographique

La formation théorique ET la formation pratique ont déjà été suivies :

- Oui pour la formation pratique ET la formation théorique
- Oui pour la formation théorique
- Ni la formation théorique, ni la formation pratique

Cette feuille doit être rendue au délégué du cours (BA Biologie), le 30 octobre 2018 au plus tard. Le délégué transmettra l'ensemble des réponses le 5 novembre. Merci.